

藝起來學學－臺灣藝術與人文教育啓蒙計畫
「藝術療癒－師資創意培力」初階工作坊
110 學年度【屏東場】
報名簡章

110 學年度「藝術療癒－師資創意培力」初階工作坊，邀請行動藝術治療師(Art Therapist)、臺灣藝術治療學會專業會員于珮懿老師，帶領國中小教師將藝術療癒概念融入教學，引導及幫助學生透過藝術創作表達自我，認同自我，藉由認識特殊教育相關基本知能，提升對特殊類型教育學生的教學與輔導能力。

本工作坊將以小組方式進行理論與實務學習，課程介紹藝術治療概念及基本理論架構、媒材種類與運用方式，及評估工具的方法，幫助教師了解藝術治療在實務上，如何觀察、理解孩子的世界。藉由系列創作體驗活動，帶領教師進一步了解孩子的創作表達與內在歷程，幫助教師更有能力陪伴孩子渡過挫折與挑戰，引導孩子透過藝術創表達內在感受，並願意與外在世界建立關係。

*為配合防疫，參與本工作坊師生與工作人員全程均須配戴口罩。依中央流行疫情指揮中心公告及疫情狀況，如疫情將影響課程舉辦，將辦理延課或停課。如遇延課，原成功錄取且確認出席教師，將保有優先錄取資格。

時間	04/09(六)	04/10(日)	04/23(六)
08:30-09:00	報到	報到	報到
09:00-10:30	藝術治療簡介(上)	投射與象徵(上)	拼貼應用(上)
10:30-10:40	休息	休息	休息
10:40-12:00	藝術治療簡介(下)	投射與象徵(下)	拼貼應用(下)
12:00-13:00	午餐	午餐	午餐
13:00-14:30	藝術治療創作工作坊(一)	繪畫工作坊(二)	拼貼進階工作坊(三)
14:30-14:40	休息	休息	休息
14:40-16:00	藝術治療創作工作坊(一)	繪畫工作坊(二)	拼貼進階工作坊(三)

*主辦單位擁有修改內容的權利，相關內容以活動當日公佈為準。

關於學學文化創意基金會

學學文化創意基金會成立於 2007 年，長期推動弱勢美感教育、台灣文化色彩教育、藝術師資培訓、國際文化交流，與藝術設計適性探索實驗教育，2020 年獲教育部第七屆藝術教育貢獻獎(績優團體組)。為啓發學生由文化中尋找靈感及學習色彩，2013 年起與教育部共同合作「藝起來學學－臺灣藝術與人文教育啓蒙計畫」，以文化色彩為媒介，結合學校、社區與美術館資源，透過「師資培訓」與「學生美感體驗」兩大面向，推動教師增能與提升學生美感素養。

110 學年度「藝術療癒－師資創意培力」初階工作坊【屏東場】

一、辦理單位

指導單位 教育部、屏東縣政府教育處

主辦單位 學學文化創意基金會

協辦單位 屏東縣復興國小

承辦單位 屏東縣西勢國小

二、課程報名

1. 對象與名額

110 學年度公立國中小在職教師，每梯次預計 25 人。

- (1) 屏東縣藝術領域或特教教師優先錄取。
- (2) 曾參與「藝起來學學」計畫之彩繪學校教師優先錄取。
- (3) 偏鄉及教育資源優先地區學校教師優先錄取。

2. 課程費用

開放錄取教師免費參加，並提供午餐。

3. 課程日期（共三天，18 小時）

第一天 2022 年 04 月 09 日(六) 09:00-16:00 (08:30 開放報到)

第二天 2022 年 04 月 10 日(日) 09:00-16:00 (08:30 開放報到)

第三天 2022 年 04 月 23 日(六) 09:00-16:00 (08:30 開放報到)

4. 課程地點

屏東縣復興國小(屏東縣屏東市復興路 376 號)

5. 報名方式

本工作坊一律採線上網路報名 <https://bit.ly/3KHhBrg>

名額有限，額滿為止。錄取通知將於開課一周前以電子郵件寄發通知。如未錄取，恕不另行通知。

6. 注意事項

- (1) 為共同珍惜教學資源，無法全程參與教師請勿報名。
- (2) 成功錄取教師，可申請學學文化創意基金會發文學校之研習邀請公函，以利公假申請。
- (3) 報到說明：報到請出示「教師證」以核對教師本人出席。無「教師證」者，請於收到錄取通知後，於開課前 Email 至 colorup@xuexue.com.tw 提供現職在校授課之相關證明，如聘書或到職通知單等，基金會將統一於課前核發「教師報到通知書」以供現場報到使用。
- (4) 研習證書：全程參與教師，將統一核發學學文化創意基金會書面研習證書。
- (5) 研習時數：全程參與教師，具全國教師進修網研習報名資格者，可申請核發教師研習時數共 18 小時。

7. 聯絡窗口

「藝起來學學」工作小組 colorup@xuexue.com.tw

三、交通資訊

屏東縣復興國小(屏東縣屏東市復興路 376 號)

自屏東火車站 步行約 16 分鐘 · 計程車約 3 分鐘

