

花蓮縣 111 學年度國民中小學本土教育整體推動方案計畫

子計畫 13-花蓮縣 111 學年度太平洋盃全國中小學網路小論文專題

暨本土使命式行動研究競賽計畫

壹、依據

107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409B 號令頒「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。

貳、緣起

花蓮縣位於台灣東陲，以全國的地域面向觀察，實屬偏鄉。而近年來本縣在教育政策實施課輔、學習扶助教學方案，學雜費、午餐等免費措施，加上晨讀、讀經等政策，皆以提供學童有更穩定及可靠的就學機會及環境為目標；然而其中仍有不足之處。

身為花蓮的一份子，我們期許我們的子女能深耕花蓮之外，能立足台灣、放眼世界。面對這樣的現況，我們知道除了穩定公平的學習環境，更要讓我們花蓮子弟擁有邁向全國的競爭力。

隨著社會的多元變遷、學生接受學習的方式更為多元。符應 108 課綱學生主動學習求知方式變得更加重要。因此，花蓮縣政府教育處著重在學生如何學習及為學生能適應現在的生活及面對未來挑戰，所應當具備的知識、能力與態度。規劃辦理「111 學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽」，透過競賽推展，培養學子主動學習、積極求知的能力。

資訊科技的發達，使學生的學習品質改善，並把傳統的學習變得有趣，知識庫取得與建構變得容易。因此，期望參賽學生能藉由這個計劃方案，實地進行研究問題之探究與討論，並能提出解決方案，且能反省與深刻檢視生活環境面臨之問題，關懷家鄉與本土文化。學生們在研究過程中同時能融入資訊科技之操作學習，大量閱讀與研究相關書籍資料，提升其資訊與人文素養。

本縣辦理「111 學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽」，除了期許我們的孩子能具備知識、理解、分析的主要學科能力之外，亦能擁有綜合、發表、分享、合作等核心素養能力。透過本項專題研究競賽，能讓全國中、小學參賽學生在競賽過程中，進行實際討論與交流意見，並提升指導教師之教學專業效能，啟發學生的多元學習興趣。在競賽過程中，指導教師能有效引導學生探索其研究主題，關懷在地環境與本土文化，使其具備自然探究的研究精神，且能開拓其在社會人文領域的探索視野。

同時也希望藉著舉辦此項全國性賽事的機會，邀請外縣市的師生前來花蓮，認識花蓮的純「淨」空氣及環境品質，到花蓮來「靜」心思考，欣賞靜物時能感受到身心靈的富足。我們更期待邀請遠道而來的全國參賽師生，透過五官感受，親自體驗花蓮的大山、大海之美。而這雄奇與壯美的山海景觀，能讓訪客擁有非常美好的意「境」，並能深刻體會：花蓮這塊依山傍海的一方淨土，是大家心靈的避風港。

其次，未來的世代是全球化時代。我們期許孩子們能關懷臺灣，更能放眼世界。也因此，本競賽結合「走讀臺灣」的本土文化理念，期望參賽師生能深入了解在地家鄉的人物小傳、風景名勝、傳統節慶、在地特產、文化產業、海洋環境、動植物生態、地形地質等元素，重視師生的知識探究過程與探究探索之實證研究精神，讓探究研究結合本土文化踏查活動，讓學生能動手找答案，實地進行研究與理論分析。

我們期許參與網路小論文專題研究競賽的全國中小學學生，在參賽後能擁有專題報告與行動研究的具體操作能力；其專題研究報告之內容，亦能建立參賽學生之自主學習及學習歷程檔案，作為其未來規劃高中升學及大學推甄之具體佐證資料。

參、目的

- 一、讓學生認識自己的人文、鄉土歷史、自然地理與海洋環境，多元族群融合的社群，使其能體認在地文化之美，進而塑造其人本、鄉土情懷及培養其民主素養，強化其對整體自然環境的尊重及相容並蓄的「海陸平衡」思維，並使其有能力分享且珍惜多元文化所賦予人類的寶貴資源。
- 二、培養全國中、小學學生運用資訊科技蒐集與分析資料之獨立研究能力，使其除具備知識、理解、分析的主要學科能力之外，亦形塑其綜合、發表、分享、合作等核心素養能力，養成主動觀察、探究探索及問題解決之習慣，學習並展現文化內涵與生活智慧。
- 三、運用資訊科技網路平台，組織網路學習工作坊，形成網路合作學習社群，弭平學習弱勢及數位落差，縮小城鄉差距，扶助偏鄉學生成功學習，促進全國國中、小學生彼此交流與觀摩。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣政府原住民行政處
- 三、承辦單位：花蓮縣吉安鄉稻香國民小學

四、協辦單位：花蓮縣教育網路中心

五、競賽網站：<https://student.hlc.edu.tw>

伍、實施方式

一、競賽活動宣傳與預期效益：

1. 競賽名稱：「花蓮縣 111 學年度太平洋盃全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽計畫」。
2. 活動前導影片：宣達太平洋盃全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽之活動理念。
3. 辦理競賽說明會：藉由新聞發佈與說明競賽規則，廣邀全國中、小學學生參與本項競賽，並宣達關懷本土文化、重視行動研究之競賽規劃理念。
4. 提高競賽獎勵額度，提升師生參賽動機。
5. 辦理成果發表會及頒獎典禮，藉由新聞訊息發佈，讓孩子的學習成果具體展現於國人面前。
6. 鼓勵資訊融入教學課程，教師引導學生積極探索知識，打破傳統學習的框架與限制，期許學生未來能成為跨領域學習的樂學者。

二、網路小論文專題研究競賽網站：

建置學生社群專題網站，功能如下：1. 「專題簡介」2. 研究歷程：「檔案庫」、「活動集」、「札記本」、「藏書閣」、「相關連結」、3. 「書面報告」、4. 「專題報告」等功能，提供學生社群記錄、分享研究專題之歷程及內容。

1. 競賽期程：自 111 年 5 月 1 日（日）至 111 年 10 月 29-30 日（日）。
2. 報名時間：自 111 年 5 月 1 日（日）起至 111 年 9 月 30 日（五）中午 12 時止。
3. 參加對象：全國國民中、小學學生。（請依照 111 學年度學籍）
4. 參賽組別：花蓮縣參賽學生競賽分組方式外縣市學校亦須比照此分組方式，並請其提供佐證資料。共分 5 組，分別為：

(1)國中 A 組：9 班以上

(2)國中 B 組：8 班以下

(3)國小 C 組：13 班以上

(4)國小 D 組：6-12 班(含 6 班 70 人以上)

(5)國小 E 組：6 班以下(含 6 班 69 人以下)

5. 組隊規定：

- (1) 參賽作品之指導教師應以 1 至 2 名為限，為現職任教於公私立中小學校之合格教師或經合法任用之兼任代課及代理教師或實習教師或依據高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例並獲主管機關許可教育計畫之列冊教學人員，已退休教師不得擔任參賽作品指導教師。
 - (2) 學生隊員 2-4 名，可不同校不同班不同年級，不得重複報名多個隊伍。(惟跨校組隊之學校得獎獎狀，以登入競賽網站報名之校名頒發)
 - (3) 參賽之作品應由學生親自製作，不得由指導教師或他人代為製作，集體創作中未參與工作者不得列報為參賽作品作者。指導教師以指導其所服務學校就讀之學生為原則，不得代為製作，如實際未指導之教師亦不得列報。如違規定，經查證屬實者，除不予獎勵外，並依有關規定予以懲處，並停止參賽三年。
 - (4) 隊伍於報名截止後不得再替換成員，僅能允許不克繼續參賽之隊員退出。不能以單人參加競賽。
6. 參賽隊伍須依據以下 5 個研究主題，擇一擬訂「專題研究名稱」，並至競賽網站報名。
- (1) 社會人文 (哲學、文學、藝術、歷史、語言等)。
 - (2) 自然探究 (物理、化學、數學、生物、地球探究等)。
 - (3) 本土關懷 (人文關懷、風土環境、民俗、古蹟、族群語言等)。
 - (4) 各類議題 (健康促進、環境教育、性別教育、海洋教育等)。
 - (5) 原民專題 (原民文化、原民環境、原民議題、原民教育等)。
7. 參賽隊伍須利用網站功能記錄、分享研究歷程及內容。
8. 專題研究方式：可透過資料蒐集、研究討論、統計調查、訪問勘查、尋求社會資源協助、請教專家學者等方式，進行研究問題之探究，並羅列或統計目前研究工作的現況，提出研究省思或構思其因應研究問題的對策。
9. 參賽隊伍須將專題研究的歷程及成果，製作成專題研究之書面報告電子檔，上傳至「競賽網站」。
- (1) 初賽繳交之「書面報告」電子檔內容，應符合「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式」，包含前言、正文、結論、參考資料四大部份，檔案格式須為 PDF，須於 111 年 9 月 30 日(五)中午 12 時前上傳至「競賽網站」。
 - (2) 決賽繳交之「專題報告」簡報檔案內容，可同時包含文字、圖片、聲音、影片或動畫，以豐富、多元的方式呈現，檔案格式不拘，唯檔案大小不得大於 10MB，須於 111 年 10

月 25 日(二)中午 12 時前上傳至「競賽網站」。

- (3)參賽隊伍必須適當索引資料來源，參賽作品亦應為原始創作，不得以原作品再次報名參賽，亦不得一稿多投。前開情節倘若經查證屬實，將取消獲獎資格。(參賽隊伍需簽署切結書【附件一之四】)。

階段	項次	評審項目	評審內容	配分
初審 (初賽) (50%)	1	專題簡介	概述專題研究動機、主題與內容。	5
	2	研究歷程	A.「檔案庫」 (1)含檔案出處(或作者)、簡介。 (2) <u>最多 10 個</u> 與專題相關的檔案。	5
			B.「活動集」 (1) <u>每 2 週至少上傳 1 份</u> 與專題研究內容相關之活動紀錄，須包含照片或影片等佐證資料(每張照片大小 1M 以上)。 (2) <u>最少 5 次</u> 與專題相關的活動紀錄。	5
			C.「札記本」 (1)每名隊員至少上傳 1 篇研究心得報告。 (2) <u>全隊最多 10 篇</u> 與專題相關的心得報告。	5
			D.「藏書閣」 (1)含書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 (2) <u>最多 5 本</u> 與專題相關的書刊介紹。	5
			E.「相關連結」 (1)含網站名稱、網址、網站簡介等。 (2) <u>最多 20 個</u> 與專題有具體關係的網站連結。	5
	3	書面報告	(1)應符合全國高級中等學校小論文寫作比賽格式，包含前言、正文(含研究架構圖)、結論、參考資料四大部分。 (2)檔案格式須為 PDF，於 <u>111 年 9 月 30(五)中午 12 時前</u> 上傳至競賽網站(網址為 https://student.hlc.edu.tw)。 (3) <u>初審書面報告未完成者，不得參加決賽。</u> (4)相同或類似的研究主題曾參加過其他競賽，請上傳相關競賽的書面資料，提供教授參考評分審核。 (附件一)	20
複審 (決賽) (50%)	4	專題報告 (複審)	(1)簡報可同時包含文字、圖片、聲音、影片或動畫，以豐富、多元的方式，呈現專題報告之研究成果。 (2)檔案格式不拘，須於 <u>111 年 10 月 25 日(二)中午 12 時前</u> 上傳至小論文競賽網站。 (3)進入決賽口頭報告時，限用 <u>上傳簡報及網站資料</u> 說明。	50

(4)外縣市參賽隊伍之研究主題，以花蓮縣相關研究議題參賽為原則。

10、**評審辦法**（各組評選初賽資料完整的 10 隊進入決賽，決賽名額得由評審委員會視實際狀況酌予增減名額。）

11、獎勵：

一、各獎項成績未達得獎標準者，名額可從缺；錄取名額及獎勵如下：

（一）獎勵名額：分組評審，決賽各組各主題錄取優勝名額如下：

（得由評審委員會視實際狀況酌予增減名額）。

進入決賽 件數	五件以內	十件以內	十件
金獎	限取二件，並 視成績列名次	1	1
銀獎		1	2
銅獎		2	3
優選		3	4

（二）獎勵類別：

1．團體獎：進入決賽後得獎學校頒發獎狀乙紙。

2．指導教師獎：每件作品指導教師一至二人（依報名表冊列名單為準）。

（1）行政獎勵：頒發獎狀乙紙。

（2）獎勵金：金獎—新臺幣參仟元整。

銀獎—新臺幣貳仟元整。

銅獎—新臺幣壹仟元整。

優選—新臺幣伍佰元整。

（三）參賽隊伍獎勵

名次	數量	禮券	獎狀	備註
金獎	每組 1 名	3,000	師生獎狀各乙紙	1. 競賽分組，共分 5 組： (1)國中 A 組。 (2)國中 B 組。 (3)國小 C 組。
銀獎	每組 2 名	2,000	師生獎狀各乙紙	
銅獎	每組 3 名	1,000	師生獎狀各乙紙	

優選	每組 4 名	500	師生獎狀各乙紙	(4)國小 D 組。 (5)國小 E 組。 2. 獎項名額得依實際參賽狀況彈性調整。 3. 獎狀請妥善保管，若有遺失或毀損等狀況，皆不予補發。
----	--------	-----	---------	--

(四)實施期程

專題研究競賽工作期程							
工作項目	月份	7月	8月	9月	10月	11月	12月-1月
競賽期程(4月27日公告 競賽計畫，5/1 始開放報名)							
辦理「競賽說明會」			4月 27日 (三)				
線上收件截止				9月30日(五) (中午12時前)			
線上初審(初賽)				10月1(六) ~10月11日(二)			
公告入圍名單					10月12日(三)		
入圍隊伍抽籤					10月13日(四)		
簡報檔上傳截止					10月25日(二) (中午12時前)		
複審(決賽)簡報口試					*國小組 10月29日(六) *國中組 10月30日(日)		
成果發表會							12月7日 (三)
經費核銷							3月6日 (一)

陸、注意事項

- 一、各校應普遍推展探究課程，並視為長期且持續性之教學工作，鼓勵教師指導學生踴躍參與小論文競賽。
- 二、學校對於學生從事探究問題，需以團隊方式進行，小論文作品共同研製，參賽作者以二至四名為限。凡未實際參加研究製作之學生，不得列報為作者。
- 三、各校隊參加小論文之參賽作品應予建檔存查，並避免學生仿製或抄襲他人之研究成果，或他人代為製作；學校可鼓勵學生將作品製作成網頁，並將學生作品內容建構為學校網站之一部分；得獎(優選以上)作品內容於小論文存放於本縣網站以供師生查閱參考。
- 四、如發現參賽作品係仿製或抄襲他人研究成果或以不同作者持同一件作品(或相似度極高)參賽等違反學術倫理，且經評審委員會查核屬實者，應取消其參賽資格。對已得獎者除應撤銷其所得獎勵並追回已發之獎金、獎狀、獎品。
- 五、參賽作品曾經參加國內外探究性競賽者，再次以同一主題或相近內容參賽，需有新增研究成果(新增內容起始日為參加**本競賽**前一年內之研究作品，評審委員亦以此範圍進行審查。)，並填報延續性研究作品說明表(如附件一之一)，且附上前次參賽作品書面資料；其未依規定填報延續性研究作品說明書者，一經發現即撤銷當年參賽資格。
- 六、各校應於**111年9月30日(星期五)**中午12時以前完成以下報名程序：
 - (一)請至太平洋盃小論文-官網(<https://student.hlc.edu.tw/>)以各校承辦教師的open id 登入填寫所有參賽隊伍報名資料。
 - (二)上傳比賽資料及「書面資料」電子檔案(PDF檔)，文字與圖表須排版完成於1個檔案中。
- 七、**報到請繳交附件一(附件一之一有延續性作品須繳交)、附件二參賽學生在學證明名錄、附件三個人健康狀況聲明切結書文件。**
- 八、複審期間，每件作品作者(限參賽者)，應到場說明並回答評審委員問題。
- 九、作者於複審說明時，對作品製作之參與率、指導教師指導範圍及協助製作情形、參考資料來源與改進及實驗原始紀錄等，均應坦誠詳實補充說明，提供評審委員參考。
- 十、疑義申訴須由學校指導老師或競賽單位代表，**於成績公布後3日內填具書面申訴書向承辦單位提出(附件四)**，承辦單位不受理其餘人員所提出之疑義。
- 十一、為編印「**花蓮縣太平洋盃 111 學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽-金獎作品輯**」，應於評審結束後七日內，將電子檔案上傳網頁：**請依附件格式撰寫(附件五)**，並於**111年11月8日前上傳官網**。收到後檢查無誤後會回覆給各校教務主任或指導教師。(聯絡專線：8524663#405)

附件一之一：延續性研究作品說明表

一、參賽作品為延續已發表過之研究內容再進行延伸研究者，須檢附此說明表【須一併檢附最近一次已參賽研究作品書面資料】。

二、新增內容起始日為參加本競賽前一年內之研究作品，評審委員亦以此範圍進行審查。

學生姓名：

就讀學校：

作品名稱：

之前研究作品參賽年（屆）次／作品名稱／參賽名稱／獲獎紀錄
（相關參賽紀錄請逐一列出）

參賽年（屆）次：

參賽名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年（屆）次：

參賽名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年（屆）次：

參賽名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年（屆）次：

參賽名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

備註：1.校內競賽不需填寫。

2.參賽作品不是延續已發表過的作品，附件一之一可以不用繳交。

三、請依下列各項，列出此次參賽之作品內容，與先前已完成之研究作品不同之處。

更新項目確認 (請勾選)	項目	本次參賽作品之更新要點 (有勾選之項目需於此欄說明)
	題目	
	摘要	
	前言 (含研究動機、目的)	
	研究方法或過程	
	結論與應用	
	參考文獻	
	其他更新	

附件：

☐最近一次已參賽研究作品說明書及海報（ 年）

作者本人及指導教師皆確認據實填寫上述各項內容，並僅將一年內的後續研究內容發表於書面資料，以前年度之研究內容已據實列為參考資料，並明顯標示。

☐學生簽名

日期：

☐指導教師簽名

日期：

附件一之二：個人資料使用同意書

為了確保您的權益，請詳細閱讀下列「**花蓮縣 111 學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽計畫**」並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

1. 本人所檢附的報名資料：中文姓名、性別、身分證字號、出生年月日、聯絡電話、行動電話、通訊地址、E-Mail、身分別、就讀學校名稱、年級、任職學校名稱及職稱，僅供「**花蓮縣 111 學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽計畫**」使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並在不記名方式及不披露作者身分之原則下，作為後續分析或研究使用，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本人同意或法律另有規定外，小論文主辦單位團體報名所蒐集的本人個資不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
2. 花蓮縣政府得於存續期間於上述蒐集及處理目的之必要範圍內使用本人提供之個資，本人享有個資法及其他法律之使用權利。
3. 本人瞭解所提供之個人資料，假如經由檢舉或花蓮縣政府發現有不符真實身分或有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事經查證屬實時，花蓮縣政府有權取消本人的本次參賽資格及成績。
4. 本人瞭解必須填寫完整且正確之報名資料，如有疑漏，即無法完成報名。

聲明欄

本人確已詳閱本同意書所列之個資使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

作者或指導教師簽名：

(請本人簽名)

法定代理人簽名：

(請本人簽名)

(學生需有法定代理人簽名)

中 華 民 國

年

月

日

註：每一位作者或指導教師各立書一份

附件一之三：著作權授權同意書

一、授權內容：

- (一)立授權書人參與「花蓮縣太平洋盃 111 學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽」，以下簽名立書著作人已徵得其他共同著作人同意，

專題研究參賽隊名：_____

專題研究專題名稱：_____

無償授權主辦單位「花蓮縣太平洋盃 111 學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽」得基於非營利之目的，不限時

間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、

列印等。

- (二)得公開運用於「花蓮縣太平洋盃 111 學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽」活動期間所拍攝影像及影音紀錄

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作人仍擁有上述著作之著作權。立書人擔保本著作係著作人之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

此致 花蓮縣政府

學校名稱：_____ (簽名或蓋章)

第一指導老師：_____ (簽名或蓋章)

身份證字號：_____ 連絡電話：_____

第二指導老師：_____ (簽名或蓋章)

身份證字號：_____ 連絡電話：_____

學校地址：_____

立書日期：中華民國_____年_____月_____日

附件一之四：作品未抄襲切結書

_____ (校名)

編號_____ (隊名) / _____ (專題名稱) 參加

花蓮縣太平洋盃111學年度全國國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽

立切結書人參加花蓮縣太平洋盃111學年度全國國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽，具結文章內容絕無抄襲之處，若有抄襲，願自負全責，並取消得獎資格。

	第一位	第二位	第三位	第四位
具 結 人				
班 級				
學 號				
指 導 老 師				

中華民國 年 月 日

附件二：

花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽計畫

參賽學生在學證明名錄

(請加蓋學校機關關防)

單位名稱：_____

組別：☐國小組☐國中組

項目：☐社會人文☐自然科學☐本土關懷☐各類議題☐原民專題

編號 1		編號 2		編號 3		編號 4	
姓名		姓名		姓名		姓名	
班級		班級		班級		班級	
出生日期		出生日期		出生日期		出生日期	
身份證號		身份證號		身份證號		身份證號	
指導老師		指導老師				承辦人： 註冊組長： 教務主任： 校(園、所)長：	
姓名		姓名		姓名			
出生日期		出生日期		出生日期			
身份證號		身份證號		身份證號			

本證明由提出單位相關人等保證屬實。中華民國 111 年 月 日

附件三：

花蓮縣網路小論文競賽防疫措施處理原則

- 一、嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間，為落實競賽相關人員之防疫工作，避免疫情傳播，依「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」相關防疫規定及教育部「109 學年度高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作注意事項」訂定本處理原則。
- 二、競賽相關人員如符合「具感染風險民眾追蹤管理機制」中「居家隔離」或「居家檢疫」實施之對象者，禁止進入競賽場地或參賽。
- 三、所有人員一律佩戴口罩(口罩自備)進入學校，且均須通過測量站測量體溫。
 1. 非競賽員經體溫量測額溫達攝氏 37.5 度以上，須再次以耳溫槍測量，若耳溫仍達攝氏 38 度以上，則不得入競賽場地學校。
 2. 若競賽員之耳溫達攝氏 38 度以上須由工作人員帶至健康中心做臨時隔離區暫時留置，其出賽順序安排在該項組最後一名出賽。
- 三、非競賽員(如家長、指導老師、學校師長)進校量體溫前請填「個人健康狀況聲明切結書」(附件)，填妥後繳交給工作人員。
- 四、各組之競賽員，上臺競賽期間得不佩戴口罩，競賽結束下臺後應立即戴上口罩。評判及工作人員須全程佩戴口罩。
- 五、本處理原則得依中央流行疫情指揮中心公布相關之防疫建議，適時調整相關防疫措施。

附件

八

附件三之一：

個人健康狀況聲明切結書

茲保證本人參加花蓮縣網路小論文競賽活動，參賽當日前 14 日內，不屬於「具感染風險民眾追蹤管理機制」實施對象，包括「居家隔離」、「居家檢疫」及「自主健康管理」之社區監測通報採檢個案實施對象，以此切結。

此致

花蓮縣網路小論文競賽

學校/單位：

身分別：☐老師 ☐競賽員家人

聲明人：（請簽名）

連絡電話：

中 華 民 國 1 1 1 年 月 日

附件四：

花蓮縣太平洋盃 111 學年度

全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽申訴說明

一、目的

為維護競賽公平性，承辦單位特設置「競賽申訴評議會」（以下簡稱申評會），以保障競賽員權益並處理競賽糾紛。

二、申訴範圍

- （一）以競賽員違反競賽規則、秩序、競賽人員資格為限。
- （二）參賽隊伍必須適當索引資料來源，參賽作品亦應為原始創作，凡曾參賽相關活動之得獎作品未提出延續性研究作品說明，不得以原作品再次報名參賽，亦不得一稿多投。前開情節倘若經查證屬實，將取消獲獎資格。

三、組織及運作

- （一）申評會置委員五人至九人，其成員如下：

- 1、教育處承辦單位一人（當然委員兼任申評會召集人）。
- 2、由教育處依需要推薦學者專家或相關行政人員三人至五人。
- 3、承辦學校代表一人至三人。

- （二）申評會開會應有委員三分之二以上出席始得開議，除評議結果應有出席委員三分之二同意外；其餘事項之決議，以出席委員超過半數始可作成決議。

- （三）申評會成員對申訴案件有利害關係者應自行迴避，不得執行職務。

- （四）申訴中心設於承辦學校之主要競賽場地。

- （五）針對重大違規及爭議事項裁定扣分事宜，以申訴委員會書面通知為準。

四、申訴流程

- (一) 符合申訴範圍之申訴，應由學校出具書面申訴書（如附表），詳細申訴理由及具體事證，函文向承辦單位提出，送申評會辦理，同一案件以一次為限。
- (二) 申訴書至遲應於各組競賽項目比賽結束公告成績後3日提出，逾時不予受理。
- (三) 申評會就書面申訴書進行評議，必要時得通知相關當事人到會說明。
- (四) 評議結果除通知申訴人外，應作成書面紀錄。

五、申訴要項

- (一) 具競賽資格者就有關競賽作品內容之申訴，應出具書面申訴書，詳細申訴理由及具體作品內容比對，向承辦單位提出。
- (二) 申訴書至遲應於各組競賽項目結束後3日內提出，逾時不予受理。
- (三) 抗議事項以比賽規則、秩序及競賽人員資格為限，對評審委員之評分及其他如技術性、學術性者不得提出抗議。

六、其他申訴事件未盡事宜以申評會決議為評議準則，各競賽單位不得提出異議，惟將列入賽後檢討事項之一。

附件四之一：

花蓮縣教育太平洋盃

111 學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽 申訴書

申訴單位	
競賽項目	
競賽組別	
申訴理由	
申訴依據	
評議結果	
申評會 委員簽章	
送交時間	111年 月 日 ☐ 上午 ☐ 下午 時 分
送交單位	太平洋盃111學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽申訴中心(☐ 稻香國小)

領隊或競賽單位代表簽名：

聯絡電話：

附件五：金獎上傳資料

花蓮縣教育太平洋盃

111 學年度全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽 成果專輯架構說明

一、請**金獎隊伍**以 A4 格式繕打以下內容：

1. 專題介紹(摘要)及網路全文連結網址、 youtube 感言影片上傳網站連結網址(感言影片上傳為**金獎隊伍**才需要，見說明二)。(1 頁)
2. 研究流程或計畫架構圖。(1 頁)
3. 研究問題/目的、研究方法、研究結論/建議等。(2 頁)
4. 評審回饋：(由承辦學校彙整)。(0.5 頁)
5. 相關照片可以編入文件中，另外，每隊均須寄送研究相關彩色照片 5 張(照片為 .jpg 檔，需高畫質，每張大小均需 1M 以上以利挑選編排)

二、繳交檔案：1. 上述資料的 word 檔及 pdf 檔

2. 照片 5 張(jpg 檔)

三、繳交期限：請依附件格式撰寫，並於 **111 年 11 月 8 日前將所有檔案上傳網站。**

四、另請**金獎隊伍**錄製 **5 分鐘感言影片**(以參與學生為主)。

1. 影片格式:16:9 或 4:3。
2. 片頭需加注學校、隊伍名稱、作者與研究主題。
3. 影片格式：參賽作品尺寸長邊必須高於 720 像素，影片請上傳至 youtube 網站。上傳檔案名稱:花蓮縣 111 年網路小論文暨本土使命式學習競賽○○○隊感言影片。

專題名稱：OOOOOO

研究流程或計畫架構圖：

研究流程或計畫架構圖研究流程或計畫架構圖研究流程或計畫架構圖 oooooooooooooooooooooooooooooo
oo

研究流程或計畫架構圖研究流程或計畫架構圖研究流程或計畫架構圖 oooooooooooooooooooooooooooooo
oo

研究問題/目的、研究方法、研究結論/建議等(請自行修改標題)(所有標題皆單獨成行)(2
頁內)：

[illegible]

23