

## 社會輔導團子計畫 2

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

「12 年國教課綱國小社會領域素養導向課程設計工作坊」實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本團近幾年雖持續推動十二年國教課綱素養導向教學與評量工作坊，但參與人數少，且素養導向教學需有較多的共備才能集思廣益，發展課程，然屏東縣小校多，校內任教社會的老師少，共備不易。
- (二) 需求評估：新課綱推行至社會僅一年時間，現場教師對素養導向教學與評量尚不熟悉，且各校社會領域教師少，較難共備，需藉由工作坊形成夥伴關係，討論課程與評量的設計，增進教學能力。

### 三、目的

- (一) 透過素養導向課程工作坊，增進教師對 12 年課綱素養導向課程設計的知能。
- (二) 藉由素養導向課程工作坊，教師共同產出素養導向課程設計，並實踐於課堂。
- (三) 教師能分享素養導向課程設計。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：大成國小
- (四) 協辦單位：忠孝國小、新生國小

### 五、辦理日期、地點及報名方式

- (一) 日期：111 年 11 月 9 日(三)、111 年 11 月 23 日(三)、111 年 12 月 7 日(三)、111 年 12 月 21 日(三)、112 年 1 月 4 日(三)下午 1:30-4:30，每場次各 3 小時，共 15 小時。
- (二) 地點：本縣新圍國小
- (三) 報名方式：請依各場次至全國教師在職進修網「<https://www2.inservice.edu.tw/>」，

報名截止為當日研習前一日。若有相關問題請洽新圍國小研發組長許淑慧老師，聯繫電話：7932269

### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：社會領域教師

(二) 參加人數：30 人

七、研習內容

第一~三場次 111/11/9、111/11/23、111/12/7

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向課程的設計	臺南市勝利國小黃雅貴老師	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	素養導向課程設計之分組 與實作	講師：臺南市勝利國小黃雅貴老師 助教： 1. 本縣信義國小蔣金菊輔導員 2. 本縣新圍國小許淑慧輔導員	外聘 2H 內 聘助 講 2H*2 人
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

第四場次 111/12/21

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向課程的實踐分享 (一)	本縣信義國小蔣金菊輔導員	內聘 1H
14:20~15:10 (50mins)	素養導向課程的實踐分享 (二)	本縣新圍國小許淑慧輔導員	內聘 1H
15:10~16:00 (50mins)	素養導向課程的實踐分享 (三)	本縣赤山國小陳一萱輔導員	內聘 1H
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

第五場次 112/1/4

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向課程的實踐分享 (一)	工作坊教師	內聘 1H
14:20~15:10 (50mins)	素養導向課程的實踐分享 (二)	工作坊教師	內聘 1H
15:10~16:00 (50mins)	素養導向課程的實踐分享 (三)	工作坊教師	內聘 1H
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
------	------	------	------

(一)能理解素養導向課程設計的內涵。	1. 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 2. 講師講義提供討論單，檢核學員對於素養導向課程內容。 3. 講師設計情境由學員分年級實作，分享一題素養導向設計。	第三場次當天	1. 附件一：學習評估問卷。 2. 討論單 3. 實作
(二) 能透過示例的分享，習得素養導向課程設計的知能。			
(三) 能現場參與實作設計素養導向課程設計。	以問卷調查方式，蒐集學員量化與質性回饋。 訪談教師實際應用的情形與疑難。 分組報告	第三場次當天	1. 附件一：學習評估問卷 2. 回饋單 3. 訪談
(四)能實際運用素養導向課程設計於課堂中。	1. 課程設計:學員回去實作素養導向課程的情形，進行分析及分享。 2. 以問卷調查方式，蒐集學員量化與質性回饋。	第五場次當天	參與者檔案(素養導向課程設計) 2. 學生學習反應 3. 附件一：學習評估問卷
(五) 能分享實踐的素養導向課程設計。			

#### 十、預期成效

- (一) 能理解素養導向課程設計內涵。
- (二) 能透過示例的分享，習得素養導向課程設計的知能。
- (三) 能現場參與實作設計素養導向課程設計。
- (四) 能實際運用素養導向課程設計於課堂中。
- (五) 能分享實踐的素養導向課程設計。

#### 十一、本案經奉核後實施，修正時亦同。

## 【12年國教課綱國小社會領域素養導向課程設計工作坊】學習評估問卷調查表

各位老師您好：

為了解您對本次研習成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃社會領域輔導團研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！。

請您於作答前詳細閱讀說明：

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。
- (2) 對於本次活動成效的程度共有 4. 非常同意 3. 同意 2. 不同意 1. 非常不同意 等4種程度，請就您同意的程度圈選（單選）。
- (3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

-----以下是問卷內容-----

下列1至17題是為瞭解您參與工作坊的研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案中圈選1個數字。）		非常同意	同意	不同意	非常不同意
<b>111/12/7 評估層面：參與者的學習</b>					
1	我能理解這次研習的「素養導向課程」內涵。	4	3	2	1
2	在研習會場中，我能參與「素養導向課程」的活動。	4	3	2	1
3	我能與同儕一起討論、分享「素養導向課程」內容。	4	3	2	1
4	我樂意將「素養導向」內容介紹給校內同儕。	4	3	2	1
5	我有全程參與此次的工作坊。	4	3	2	1
6	我能習得社會素養導向課程設計的技能。	4	3	2	1
7	此次研習後，我會想嘗試社會素養導向課程設計。	4	3	2	1
<b>111/12/7 評估層面：參與者的學習(素養導向課程【實作】)</b>					
1	我能掌握「素養導向課程」【實作】的技巧。	4	3	2	1
2	我能參與「素養導向課程」【實作】活動並產出。	4	3	2	1
3	我透過「素養導向課程【實作】」活動與同儕分享、對話。	4	3	2	1
4	我在「素養導向課程【實作】」分享後，能夠反省原有設計是否需	4	3	2	1

	要調整。				
5	我能將「素養導向課程」的設計分享同儕並鼓勵其運用於教學。	4	3	2	1
<p><b>翻面續答</b></p> <p><b>112/1/4 評估層面：參與者使用新知(素養導向課程設計產出及分享)</b></p>					
1	我已在自己班上實施「素養導向課程」。	4	3	2	1
2	我已運用「素養導向課程」來轉化自己既有的教學與評量設計。	4	3	2	1
3	我能與其他老師分享並回饋「素養導向課程」的優、缺點	4	3	2	1
4	我能給予分享的老師回饋與建議	4	3	2	1

**【質性問卷】**

1. 您覺得素養導向課程所需具備的重要內涵有哪些？

---



---



---

2. 研習後，您對自己原有的課程設計有何省思？未來將如何調整評量方式？

---



---



---



---

3. 在第五場次，聽完夥伴的試題分享後，請給予分享的夥伴一些回饋：

---



---



---

---

～問卷到此結束，感謝您的填答～