

海洋教育議題輔導團子計畫 4

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-6-14 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

【海洋文化主題式探索踏查活動】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：檢視本團發展至今之規劃，面對涵蓋甚廣的海洋議題，實難面面俱到，容易流於點狀難以深化，不利於課程長遠之發展。
- (二) 需求評估：考量海洋議題各方面長遠發展需兼顧廣度與深度，因此，在規劃上除推廣外，每年亦加入主題研討、研發與實踐之規劃，本年度主題為導讀漁村文化。

三、目的

- (一) 透過實地探訪、觀察、體驗活動，使教師認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力。
- (二) 藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣琉球鄉白沙國小

五、辦理方式

- (一) 研習日期及時間：112 年 1 月 14 日(六)上午 09:30-下午 17:10。
- (二) 研習地點：屏東縣林邊鄉港邊生活集散所。
- (三) 參加成員請至 <https://forms.gle/UnhJZ6ywthbv38876> 填寫表單報名，經承辦單位錄取並全程參與者核予研習時數 6 小時。
- (四) 每人自費 800 元，現場繳費，依實際參加人數多退少補。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：海洋教育議題輔導小組全體團員、對本活動有興趣研發教材之本縣國中小教師。
- (二) 參加人數：限額 25 人，如超過依報名先後順序錄取。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:30~10:00	東港福安宮報到	輔導團隊	
10:00~12:00 2H	導讀東港漁村文化 老街及華僑市場走讀	港邊生活集散所	外聘 6 節
12:00~13:00	飯湯烹飪午餐享用	港邊生活集散所/東港漁市場	
13:00~15:00 2H	牡蠣園導覽體驗巡禮 管筏體驗、剖蚵體驗	港邊生活集散所	
15:10~17:10 2H	DIY 製作蚵殼蠟燭	港邊生活集散所	

八、經費來源與概算

- (一) 本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
能透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷
能藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。	編製教材	課程結束後進行	學習評估問卷

十、預期成效

- (一) 90%學員能透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力。
- (二) 70%學員能藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。

十一、本計畫經核定後施行。