社會輔導團子計畫 3

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

「SDGs 永續發展目標融入社會領域教學工作坊」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：現場教師對於永續發展目標所知有限，無法設計相關課程融入在教學中。

（二）需求評估：

1.強化教師永續發展目標的知能。

2.將 SDGs 融入在社會領域教學中，培養世界的公民意識。

三、目的

（一）透過課程內容，增進教師對 SDGs 的認識。

（二）透過 SDGs 議題的討論，促發教師對議題融入教學設計的想法。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：大成國小

（四）協辦單位：國民教育輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

（一）日期：112 年 3 月 8 日(三)、112 年 4 月 12 日 (三)、112 年 4 月 26 日(三)、112 年 6 月 2 日(五)下午 1 時 30 分 4 時 30 分；，每場次各核予 3 小時，共 12 小時。

（二）地點：大成國小、忠孝國小

(三)報名方式：請依各場次至全國教師在職進修網「https://www2.inservice.edu.tw/」，報名截止為當日研習前一日。若有相關問題請洽大成國小蘇慧玲主任，聯繫電話：7971078#14

六、參加對象與人數

（一）參加對象：社會領域教師

（二）參加人數：25 人

七、研習內容

112 年 3 月 8 日(三) (地點：大成國小)、112 年 4 月 26 日(三)(地點：忠孝國小 第一會議室) 共二場次

時　　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30～14:20 （**50mins**）	SDGs 的內涵	屏東大學教育學系王慧蘭副教授	**外聘 1 節**
14:20～14:30	休息	輔導團隊	
14:30～16:00 （**90mins**）	SDGs 融入社會領域教學設計之分組與實作	講師：屏東大學教育學系王慧蘭副教授	**外聘 2 節**
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

112 年 4 月 12 日(三) 地點：**忠孝國小 第一會議室**

時　　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30～14:20 （**50mins**）	SDGs 目標 6~確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理	本縣舊寮國小夏可泰老師	**內聘 1 節**
14:20～14:30	休息	輔導團隊	
14:30～16:00 （**90mins**）	SDGs 目標 12~「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」 SDGs 目標 15~保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化	本縣舊寮國小夏可泰老師	**內聘 2 節**
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

112 年 6 月 2 日(五) 地點：大成國小

時　　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人		備註
13:00～13:20	報到	輔導團隊		
13:20～13:30	開幕致詞	總召校長		
13:30～15:10 （**100mins**）	SDGs 融入領域教學與實踐 (校訂課程/社會領域)	大成國小 鍾秀鳳校長(50 分) 蘇慧玲主任(50 分)	屏東大學教育學系 王慧蘭副教授 （學者出席） 本縣舊寮國小夏可泰老師 (專家出席) 社會領域輔導員	**學者專家出席諮詢*2 人 內聘 2 節**
15:10～15:30	休息	輔導團隊		
15:30～16:20 （**50mins**）	SDGs 融入領域教學	大成國小 陳夷屏老師 (50 分)	屏東大學教育學系 王慧蘭副教授	**內聘 1 節**

			（學者出席） 本縣舊寮國小夏可泰老師 (專家出席) 社會領域輔導員	
16:20~17:00	綜合座談	輔導團隊		

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

（一）以問卷調查方式，蒐集學員的意見。

（二）透過課程實踐分享討論與座談，蒐集課程實施成效。

十、預期成效

（一）學員能習得 SDGs 的知能。

（二）學員能將 SDGs 內涵融入社會領域教學。