檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：高郡妘
電話：08-7320415#3655
電子信箱：a252021@ddc.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市忠孝國民小學

發文日期：中華民國112年10月23日
發文字號：屏府教學字第11263536700號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四（4743459_11263536700_1_4743459_11263536700_2.pdf）

主旨：有關本縣大同高級中學辦理屏東縣112年推動中小學數位學習精進計畫「A3教師數位素養精進研習」實施計畫一案，請查照。

說明：

一、依據本縣大同高級中學112年10月19日同中教字第1120100721號函辦理。

二、旨揭工作坊資訊如下：

(一)研習主題：教師如何於引導學生網路識讀及面對網路霸凌問題。

(二)研習日期：112年10月28日(星期六)上午9時至12時。

(三)辦理方式：採數位遠距教學google meet（連結：https://meet.google.com/rtf-ptrc-rzp）線上研習。

(四)報名方式：請上全國教師在職進修網報名(課程代碼：4095883)，人數上限90人額滿為限。

三、請鼓勵貴校教師踴躍報名參加，同意核予研習時數3小時與公假登記以及二年內覈實補休。

四、檢送旨揭研習計畫1份。

正本：各國中、各國小、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣私立美和高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、高鳳學校財團法人屏東縣崇華高級中等學校
副本：本府教育處教學發展科、本府教育處特殊教育科 電子公文交換章 2023/10/23 16:31:47

本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣112年度推動中小學數位學習精進計畫~「A3教師數位素養精進研習」實施計畫

壹、依據

屏東縣政府112年10月13日屏府教學字第11262154600號及112年8月7日屏府教學字第11252309100號函辦理。

貳、目的

一、培訓教師具有有引導學生辨識和了解網路資訊對於個人可能造成的負面或正面影響的知識與能力的教學知能。

二、培訓教師資訊安全及數位素養等知能，在進行教學時，能給予學生更多正確使用網路及保護自身安全的認知。

三、教師進而能培養學生具備自主且批判性解讀資訊的能力、熟練地運用網路取得需要的資訊、理解網路媒體的特性、運用正確合宜的方法將自己的想法透過網路傳達給別人、以及具備取捨並活用網路資訊解決問題的能力。

參、辦理單位

一、主辦單位：屏東縣政府

二、承辦單位：屏東縣立大同高中

肆、辦理場次日期與地點：

一、辦理日期：112年10月28日(六)上午9:00~12:00，共計3小時。

二、研習主題：教師如何於引導學生網路識讀及面對網路霸凌問題。

三、研習地點：數位遠距教學google meet線上研習。

Meet連結https://meet.google.com/rtf-ptrc-rzp

四、報名事宜：請上教育部教師在職進修網報名，報名審核通過後才能進入參與線上研習，以90人為限，額滿即不受理報名，未事先完成線上報名者無法參與研習。(研習報名編號4095883)。

五、承辦單位聯絡人：屏東縣立大同高中教務主任羅欣慧　連絡電話08-7663916-120。

伍、研習講師

教育部「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」專業講師

苗栗縣後龍鎮後龍國小輔導主任~曹珈菱主任

陸、參加對象：

屏東縣所屬高中、國中及國小教師(含代理老師)。

柒、辦理方式：

一、報名方式：參加教師至全國教師在職進修網(https://www4.inservice.edu.tw/)，按所參加場次報名研習(研習報名編號 4095883)。

二、研習內容：如下表，若有更動以活動當日課程表實施內容為主。

推動中小學數位學習精進研習課程表

節次	日期/時間	課程內容	課程講師
第 1 節	112 年 10 月 28 日(六) 上午 9:00~10:30	教師如何於引導學生網路識讀	講師： 苗栗縣後龍鎮後龍國小 輔導主任~曹珈菱主任
第 2 節	112 年 10 月 28 日(六) 上午 10:40~12:00	教師如何於引導學生面對及防止網路霸凌問題	講師： 苗栗縣後龍鎮後龍國小 輔導主任~曹珈菱主任

三、研習時數認證：**全程參加教師依線上表單簽到、簽退及問卷填寫情形核發研習時數。**

捌、預期成效及目標：

一、質性目標：

1. 提升學校教師資訊素養知能，應用於課堂引導學生媒體識讀，提升學生自主且批判性解讀資訊的能力。
2. 提供教師更多新興科技資訊素養教學的創新活動及數位教材資訊融入教學課程，以利學生數位資訊素養學習。
3. 建立資訊素養融入教學相關之主題特色課程，使教學更加生動活潑，提升學生學習興趣。

二、量化目標：112 年屏東縣編制教師 10%完成 A3 研習。

玖、經費來源：

由推動中小學數位學習精進方案-112 年屏東縣中小學實施計畫項~重點學校~教師增能研習費支應。

拾、本計畫經核准後實施，修正時亦同。