檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：陳政佑
聯絡電話：08-7320415#3639
傳真：08-7322450
電子信箱：a002484@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市忠孝國民小學

發文日期：中華民國113年9月8日
發文字號：屏府教學字第1135067885號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明三（376530000A113506788500-1.pdf）

裝

主旨：有關本縣性別平等教育議題分團辦理「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團-數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫」一案，詳如說明，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣潮州鎮光華國民小學113年9月4日屏光小教字第1130000300號函辦理。

二、辦理時間及地點如下：

線

(一)研習時間：

1、113年9月6日(星期五)下午2時30分至5時40分。

2、113年10月25日(星期五)下午2時30分至5時40分

3、113年11月22日(星期五)下午2時30分至5時40分

4、113年12月13日(星期五)下午2時30分至5時40分

(二)辦理地點：屏東縣光華國小二樓會議室。

(三)參加人員：屏東縣性別平等輔導團團員及各級學校教

師，每場次12人。

三、檢附實施計畫1份，請逕自全國教師在職進修網課程報名，全程參與者核發12小時研習時數，請貴校惠予參與研習人員、講師及承辦學校人員公(差)登記，課務派代。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學生事務科 電子公文交換章 2024/09/09 10:01:03

B-1-1-12 性平輔導小組子計畫 2

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）回應 112 學年度團務會議中團員討論近年來網路文化帶來的巨大影響與教育部積極推動數位性別暴力防治時事議題素材分析結論，提出此次工作坊之主題實施，藉以提升屏東縣第一線基層教師數位性別暴力的認知與教學效能。

（二）依據上學年度參與工作坊教師回饋意見彙整，依照性別平等教學素材研發之需求，並於成效評估中設計回饋問卷工具收集作為 114 學年度精進計畫課程設計與安排。

三、目的

（一）充實輔導團員及教師自我增能成長、強化輔導員及教師性平課綱認知與應用，落實性平課程教學實踐。

（二）協助輔導團員及教師建立數位性別暴力防治觀念及教學經驗。

（三）協助輔導團員及教師以共備方式產出數位性別暴力防治教案。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：國民教育輔導團性別平等教育輔導小組

（四）深化成效評估執行承辦人員：屏東縣光華國小楊方婷主任

（五）協辦單位：屏東縣光華國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）研習日期及時間：113 年 9 月至 12 月週五下午，共 4 場次，每場次 3 小時。

（二）研習地點：屏東縣光華國小二樓會議室。

六、參加對象與人數

（一）參加對象：屏東縣性別平等輔導團團員及各級學校教師。

（二）參加人數：預計每場次 12 人。

七、研習內容

日期/場次	14:30-15:20	15:30-16:30	16:40-17:40
第一場 9 月 6 日 數位（網路）性別暴力之定義、類型及其內涵	**課程內容:** 數位（網路）性別暴力之定義與類型 **講師: 廖珮如副教授 屏東科技大學**	**課程內容:** 數位（網路）性別暴力之內涵 講師: 廖珮如副教授 屏東科技大學	**課程內容:** 數位（網路）性別暴力與國中小性平課綱對應 講師: 廖珮如副教授 屏東科技大學
第二場 10 月 25 日 網路交友文化與潛在的數位性別暴力	**課程內容:** 1.前次課程省思回饋 2.網路交友文化的現況 **講師: 廖珮如副教授 屏東科技大學**	**課程內容:** 青少年文化發展與網路依附 講師: 廖珮如副教授 屏東科技大學	**課程內容:** 網路交友文化與潛在的數位性別暴力 講師: 廖珮如副教授 屏東科技大學
第三場	**課程內容:**	**課程內容:**	**課程內容:**

11 月 22 日 你的身體不是你的-網路時代下的新型態暴力	1.前次課程省思回饋 2.《人選之人－造浪者》中看新型態暴力 **講師：廖珮如副教授 屏東科技大學**	網路時代下的新型態暴力類型 講師：廖珮如副教授 屏東科技大學	飛速網路帶來巨大暴力 講師：廖珮如副教授 屏東科技大學
第四場 12 月 13 日 網路旅程‧不留傷痕	**課程內容：** 1.前次課程省思回饋 2.提升學生網路應對知能 **講師：廖珮如副教授 屏東科技大學**	**課程內容：** 數位性別暴力課程討論（實作） 講師：廖珮如副教授 屏東科技大學	**課程內容：** 數位性別暴力課程設計（實作） 講師：廖珮如副教授 屏東科技大學

八、成效評估之規劃與實施

（一）每次課程結束後，撰寫反省日誌，藉以評估是否達成建立數位性別暴力防治觀念、省思數位性別暴力帶來的影響及提升性平知能的目標。整體工作坊課程結束後，以問卷進行滿意度調查及教師問題反饋，用以評估是否達成提升性平知能的目標。最後以產出教案或課程設計，藉以深化評估是否完成提升教學知能應用的目標。

（二）有關各預期成效的評估方式．評估工具及實施時間規劃如下：

預期成效	評估方式	評估工具	實施時間
（一）4 場次研習，90%輔導團員輔導團員及教師能與講師有效進行專業對話，提升對性平課綱的認知與應用於教學。	省思日誌 問卷調查 教案設計	省思日誌	第一場 9 月 6 日 第二場 10 月 25 日 第三場 11 月 22 日 第四場 12 月 13 日
（二）80%輔導團員與教師能省思數位性別暴力帶來相關影響，並融入課堂實踐進行敘說。		滿意度與回饋建議表	預計在課程結束後實施一週內，進行問卷調查。
（三）6 位輔導團員將性平課綱轉化知能提升，將數位性別暴力防治產出 3 份教案。		教案設計	預計在課程結束後三週內，完成教案設計。

九、預期成效

（一）4 場次研習，90%輔導團員輔導團員及教師能與講師有效進行專業對話，提升對性平課綱的認知與應用於教學。

（二）80%輔導團員與教師能省思數位性別暴力帶來相關影響，並融入課堂實踐

進行敘說。

（三）6 位輔導團員將性平課綱轉化知能提升，將數位性別暴力防治產出 3 份教案。

十、本計畫經核定後施行。

附件一：評估參與者反應的「問卷調查」

屏東縣性別平等教育議題輔導團

【數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫】實施滿意度與回饋建議表

各位老師您好：

為瞭解您對本次工作坊成效滿意度的看法，請您配合填寫本滿意度與回饋建議表。本問卷的目的在彙整大家的意見與問題，作為未來性別平等教育輔導團規劃計畫的參考。衷心感謝您的合作與參與！

一、課程名稱：數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫

二、課程時間：　年　月　日

三、基本資料：

（一）性別：□女　□男　□其他

（二）學歷：□博士　□碩士　□大學　□專科

（三）年齡：□ 21-30 歲　□31-40 歲　□41-50 歲　□51 歲以上

（四）是否語文相關科系畢：□是名稱：_____□否:名稱_____

四、意見調查：

整體評價：[　　]非常好　[　　]很好　[　　]好　[　　]普通　[　　]不好

評估項目	評估指標	5表最滿意，1表最不滿意				
		5	4	3	2	1
反應效果	1.課程內容及主題符合我的教學需求					
	2.交流討論進行方式與教材選擇精采充實					
	3.課程規劃有系統並具延續性					
	4.主講者能運用適合的教學技巧					

	5.講述內容表達正確且恰當					
	6.對於此次研習場地的設備及環境					
	7.對於次研習的行政服務品質					
學習效果	8.我能理解課堂中的性平觀點					
	9.我能吸收課堂中的知能，並增進自我專業知識力的提升					
	10.我能在課堂中進行分享與對話					
知能與技能運用效果	11.工作坊課程進行中，我思考著如何將其應用於學校教學上					
	12.課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上					
	13.我能將工作坊課程習得之教學策略實踐於現在或未來教學課堂中					
	14.我能將課堂所學轉化成教案或課程設計					
	15.我認為本次參與「數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫」學習活動，最大的收穫是？					
	16.我想提供給主辦單位: 學校教師推動性別平等教育最主要的困境與最需要的支持是?					

	17. 我想回饋給主辦單位的建議在有關課程中所見所聞，都歡迎分享~

屏東縣性平輔導團由衷感謝您的回饋！

附件二：評估參與者學習的「省思日誌」

【性別成長及教學經驗探索工作坊】省思日誌

日期	參與活動名稱	心得

附件三：評估參與者對於新知與技能的運用

性別平等教育議題教學實踐「教案設計」格式

<table>
<tr><td>議題類別</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學習主題</td><td colspan="2">□生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
□性別角色的突破與性別歧視的消除
□身體自主權的尊重與維護
□性騷擾、性侵害與性霸凌的防治</td><td>□語言、文字與符號的性別意涵分析
□科技、資訊與媒體的性別識讀
□性別權益與公共參與
□性別權力關係與互動
□性別與多元文化</td></tr>
<tr><td>教學領域</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>教學單元</td><td></td><td>教材來源</td><td></td></tr>
<tr><td>學習階段
教學年級</td><td>□國中 _____年級
□國小 _____年級
□特殊教育_____年級</td><td>教學時間</td><td>_____節
（合計_____分鐘）</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td></td><td>教案設計者</td><td></td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">教材分析：
教學方式：
核心素養：（十二國教課程綱要適用）</td></tr>
</table>

教學目標					
教學準備					
對應具體目標代號	教學活動	時間分配	教學資源	教學評量	備註