

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：蔡欣頤  
聯絡電話：08-7320415#3657  
傳真：08-7322779  
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市忠孝國民小學

發文日期：中華民國114年1月14日  
發文字號：屏府教發字第1145001976號  
速別：速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114500197600-1.pdf)

主旨：檢送建興國小辦理「本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫A-5-9 領域非專長授課教師專業增能計畫-注音符號教學增能研習實施計畫」一份，請貴校薦派相關人員參與，請查照。

說明：

一、依據本縣枋寮鄉建興國小114年1月3日屏建興教字第1140000004號函辦理。

二、研習資訊下：

(一)辦理時間及地點：

- 1、屏北場次：114年1月22日（星期三）上午8時30分至下午4時20分，於新生國小辦理。
- 2、屏南場次：114年1月23日（星期四）上午8時30分至下午4時20分，於建興國小辦理。

(二)參加對象：

- 1、國語文輔導員。
- 2、本縣國小擔任一年級國語文教學教師或114學年度擬擔



任一年級國語文教學教師。

3、其他有興趣之教師。

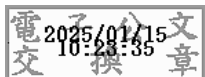
(三)報名方式：逕至全國教師在職進修資訊網報名，各場次限70人，依參加對象所列順序及報名先後順序錄取。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次6小時研習時數。請落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予研習相關人員公(差)假登記。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科



# 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 整體推動計畫

## A-5-9 領域非專長授課教師專業增能計畫

### 注音符號教學增能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 非國語文專長教師擔任級任教師需得教授國語文，一年級前十週之注音符號教學有無法勝任情況，影響小一學生注音符號拼寫能力、閱讀及學習興趣。
- (二) 注音符號之學習評量仍以紙本居多，多元評量仍有待加強。
- (三) 108新課綱實施，對於一年級教師的素養導向教學設計、課程實施，均非常重視，期望專業帶領提升知能以落實教學。

#### 三、目的

- (一) 提升一年級教師注音符號素養導向教學設計與課程實施之觀念及能力。
- (二) 提供一年級教師教授注音符號有效教學策略，進而提升教學品質。
- (三) 協助提升本縣一年級教師注音符號素養導向教學評量之觀念及能力。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國語輔導團
- (四) 協辦單位：屏東縣建興國小、新生國小

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理時間：屏北場114/1/22(三)6小時、屏南場114/1/23(四)6小時
- (二) 活動地點：屏北場新生國小、屏南場建興國小

六、參加對象與人數

場次	對象	鄉鎮
<b>【屏北場】</b> <b>70人</b> 額滿為止 新生國小場次	1. 輔導員 2. 本縣國小擔任一年級國語文教學教師 (或114學年度擬擔任一年級國語文教學教師)	屏東市、高樹鄉、潮州鎮、萬丹鄉、麟洛鄉、九如鄉、里港鄉、鹽埔鄉、萬巒鄉、內埔鄉、竹田鄉、長治鄉
<b>【屏南場】</b> <b>70人</b> 額滿為止 建興國小場次	3. 其他有興趣之教師	東港鎮、恆春鎮、新埤鄉、枋寮鄉、林邊鄉、新園鄉、崁頂鄉、南州鄉、佳冬鄉、琉球鄉、車城鄉、滿州鄉、枋山鄉、三地門鄉、霧台鄉、瑪家鄉、泰武鄉、來義鄉、春日鄉、獅子鄉及牡丹鄉

七、研習內容:

(屏北新生國小場次):

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
0830-0850	報到	輔導團隊	
0850-0900	開幕致詞	教育處長官／建興國小 謝惠芬校長	
0900-1020 (80mins)	國音知識及應用	屏東大學 張瑞菊教授	外聘 1.5H
1030-1200 (90mins)	注音符號教學與評量	張瑞菊教授	外聘 1.5H
1200-1300	午餐	輔導團隊	
1300-1420 (80mins)	注音符號教學心法傳授	忠孝國小 陳怡穎老師	外聘 1.5H
1430-1600 (90mins)	結構式分組討論及設計 Q&A 與交流	張瑞菊教授 陳怡穎老師	外聘 1.5H
1600-1620	綜合座談	教育處長官／建興國小 謝惠芬校長	

(屏南建興國小場次):

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
----------------------	------	---------	----

0830-0850	報到	輔導團隊	
0850-0900	開幕致詞	教育處長官／建興國小 謝惠芬校長	
0900-1020 (80mins)	國音知識及應用	屏東大學 張瑞菊教授	外聘 1.5H
1030-1200 (90mins)	注音符號教學與評量	張瑞菊教授	外聘 1.5H
1200-1300	午餐	輔導團隊	
1300-1420 (80mins)	注音符號教學心法傳授	忠孝國小 陳怡穎老師	外聘 1.5H
1430-1600 (90mins)	結構式分組討論及設計 Q&A 與交流	張瑞菊教授 陳怡穎老師	外聘 1.5H
1600-1620	綜合座談	教育處長官／建興國小 謝惠芬校長	

#### 八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

#### 九、預期成效

- (一)能理解注音符號綜合教學法之教學流程，增進課程實施專業知能。
- (二)能理解注音符號直接拼讀之教學策略，提升學童學習成效。
- (三)能演示直接拼讀教學策略。
- (四)能將所學應用在課堂上。