

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：蔡欣頤  
聯絡電話：08-7320415#3657  
傳真：08-7322779  
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市忠孝國民小學

發文日期：中華民國114年2月10日  
發文字號：屏府教發字第1145012125號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114501212500-1.pdf)

主旨：檢送本縣「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫B-5-4數位科技融入各領域教學工作坊」實施計畫，請貴屬教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、依據本縣潮州鎮潮和國小114年1月10日潮和小字第1140000008號函辦理。

二、研習詳細資訊如下：

(一)時間：

- 1、學習吧與LoiloNote在英語領域的應用：114年2月14日（星期五）下午1時30分至4時30分。
- 2、Cool English與LoiloNote在英語領域的應用：114年3月7日（星期五）下午1時30分至4時30分。
- 3、因材網與LoiloNote在國語領域（高年級）的應用：114年3月28日（星期五）下午1時30分至4時30分。
- 4、因材網與LoiloNote在國語領域（低年級）的應用：114年4月11日（星期五）下午1時30分至4時30分。

5、均一與LoiloNote在數學領域的應用：114年5月16日  
(星期五)下午1時30分至4時30分。

6、因材網與LoiloNote在自然領域的應用：114年5月30日  
(星期五)下午1時30分至4時30分。

(二)地點：潮和國小。

(三)報名資訊：請至全國教師在職進修資訊網報名，每場次  
人數限30人。

三、請貴校核予參與研習之教師公(差)假登記，如有課務得派  
代。請有使用LoiloNote之學校，至少擇一場次參加。

四、全程參與研習者，請承辦單位核發每場次3小時研習時數，  
並落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，  
出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時  
數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不  
予入場。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科



# 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## B-5 TPACK 數位教學人才培力計畫

### B-5-4 數位科技融入各領域教學工作坊實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

多樣化的數位軟體已普遍應用於各領域，然而有些只達到遊戲化評量的功能，雖能提高學習動機，但恐怕淪為淺薄的學習，以致有經驗且富有教學效能的老師不願嘗試數位科技融入教學。希望能藉由課堂教學平台(LoiloNote, Hiteach)與數位學習平台(eg. 因材網、均一等)在領域上的應用，改變教師傳統觀念，從而整體提升教師數位科技、教學策略、與領域知識的知能，讓數位融入教學成為教師認同且願意實施的課堂新風貌。

#### 三、目的

介紹多樣化的數位軟體與教學平台在各領域的應用，強化教師科技、教學、領域知能，提高教學成效

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：潮和國小、屏東縣數位學習辦公室

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

課程內容	日期	時間	地點
學習吧與 LoiloNote 在英語領域的應用	114/2/14(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小
Cool English 與 LoiloNote 在英語領域的應用	114/3/7(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小
因材網與 LoiloNote 在國語領域(高年級)的應用	114/3/28(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小
因材網與 LoiloNote 在國語領域	114/4/11(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小

課程內容	日期	時間	地點
(低年級)的應用			
均一與 LoiloNote 在數學領域的應用	114/5/16(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小
因材網與 LoiloNote 在自自然領域的應用	114/5/30(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小

#### 六、參加對象與人數：

請有使用 LoiloNote 的學校，至少派員參加一場次，每場次以 30 人為限。

#### 七、研習內容

LoiloNote 的應用 (114.2~114.6) 共 6 場次

日期	時 間	課程內容	主持人／主講人	職稱	備註
114/2/14(五)	13:30~16:30 (3 小時)	學習吧與 LoiloNote 在英語領域的應用	高雄市中山國中 郭順利	老師	外聘
114/3/7(五)	13:30~16:30 (3 小時)	Cool English 與 LoiloNote 在英語領域的 應用	玉光國小 林淑儀	組長	內聘
114/3/28(五)	13:30~16:30 (3 小時)	因材網與 LoiloNote 在國語領域 (高年級) 的應用	潮和國小 李慧芳	退休老師	內聘
114/4/11(五)	13:30~16:30 (3 小時)	因材網與 LoiloNote 在國語領域 (低年級) 的應用	潮和國小 王麗萍	導師	內聘
114/5/16(五)	13:30~16:30 (3 小時)	均一與 LoiloNote 在數學領域的應用	潮和國小 沈怡辰	老師	內聘
114/5/30(五)	13:30~16:30 (3 小時)	因材網與 LoiloNote 在自自然領域的應用	潮和國小 林玉玲	老師	內聘

#### 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

Google 表單問卷

#### 十、預期成效

老師能強化學生數位素養，培養正確價值觀與良好的使用態度。

#### 十一、本計畫經核定後施行。