

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
聯絡電話：08-7367565  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市忠孝國民小學

發文日期：中華民國114年4月2日  
發文字號：屏府教發字第1140069765號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明四 (376530000A114006976500-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫－屏東縣國民教育地方輔導團社會領域分團【社會領域素養導向教案甄選】」實施計畫1份，請班級數12班（含）以上學校薦派代表參與，請查照。

說明：

一、依據本縣屏東市忠孝國小114年2月27日屏忠國輔字第1140000113號函辦理。

二、旨案資訊如下：

（一）實施對象：

- 1、社會領域任課教師（含現職、實習及代理教師）。
- 2、國小班級數12班（含）以上，請薦派代表報名一件作品參賽。（班級數不足12班學校自由參加）。

（二）獲選教案獎勵如下：

- 1、特優3件：每位參賽者嘉獎二次。
- 2、優等4件：每位參賽者嘉獎一次。

3、甲等6件：每位參賽者獎狀一紙。

(三)收件時間：即日起自114年5月30日止。

(四)收件地址：本縣忠孝國小郭立修教師收（900屏東縣屏東市建豐路204號）。

三、本案相關事項請逕洽本縣忠孝國小郭立修教師，連絡電話：7380267。

四、檢附實施計畫1份。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣屏東市忠孝國民小學郭立修教師、本府教育處督學室陳締原督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科



C-5-7-4 輔導小組子計畫 4

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
屏東縣國民教育地方輔導團社會領域分團  
「社會領域素養導向教案甄選」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

- 1 屏東縣國小社會領域非專長授課教師比例高，且大多數是代理代課教師，大多數授課教師對社會領綱是不熟悉的。
2. 部編教材無法服膺各地的需求，需透過課程設計整合，方能適用。

(二) 需求評估：

新課綱推行至社會已多時年時間，現場教師對素養導向教學與評量尚不熟悉，再加上五年級部編課本於 112 學年有較大的變革，缺乏適合在地的課程設計教案，可供現場教師參考。

三、目的

- (一) 鼓勵本縣社會領域教師進行有效教學並分享素養導向教學教案。
- (二) 透過子計畫二三陪伴支持社會領域教師推動新課綱所需專業知能，精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- (三) 提升教師新課綱素養導向的概念與內涵之知能，鼓勵教師融入課程設計與教學實施。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：忠孝國小

五、參加辦法

教學活動設計的時間至少為二節課，以素養導向教學與教案設計內容為主軸，再配合各項教材融入社會領域中。

B-1-1-7 社會1

第 1 頁，共 10 頁  
線上簽核轉紙本列印 - 第3頁/共22頁

六、參加對象與人數

- (一)本縣社會領域任課教師(含現職、實習及代理教師)。
- (二)國小組班級數12班(含)以上,請推派代表報名一件作品參賽。(國小組班級12班以下學校自由參加)

七、教案規格:

- (一)教案主要內容含教學目標設定、教學活動設計、教學活動歷程、教學方法、教學評量、教學省思等。
- (二)參賽教師均需填寫封面(附件一)、教學課程摘要表(附件二)、課程教學活動設計(附件三)、報名表及智慧財產切結書暨授權書(附件四)、繳件檢核表(附件五)及在職證明書。
- (三)直式橫寫,內頁文字以12點標楷體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界(上下2.54cm,左右3.17cm),篇幅不超過25,000字(不含摘要),不得超過30頁(含圖表、圖片及附錄)。
- (四)文稿須以電腦打字,單面列印,一式三份。
- (五)一件教案之參賽人數以一人為限。

八、作品評選:

- (一)由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團,召開評審會議,擇優特優3名、優等4名、甲等5名,總計特優3名、優等4名及甲等5名給予獎勵。如有組別件數不足1/2。

(二)評選標準:

審查內容	估分
一、教學活動與流程設計: 1. 活動安排之適合程度 2. 教學目標之適當 3. 使用策略合宜能啟發學習者 4. 能維持學習動機 5. 選用合宜教學媒體(數位融入)	45%
二、教材資源設計: 1. 內容正確,符合領域綱要 2. 切合教案之教學目標;有完整內容、具備應有之深度與廣度 3. 創新且實用、涵蓋範圍適合 4. 教材符合實際教或學的需要	30%

B-1-1-7 社會2

第2頁,共10頁  
線上簽核轉紙本列印-第4頁/共22頁

第2頁,共10頁

三、學習成效評量的設計(含學習單及測驗題): 評量的方式能與學習目標及教材內容相契合	15%
四、其他 1. 媒體素材的選擇適當。 2. 主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫合宜 3. 相關參考資源的規劃使用,如:軟體、書籍、網址等參考資源適宜。	10%

#### 九、收件

(一)收件時間:即日起至114年5月30日止。

(二)收件方式:參加者請於期限內備妥相關文件,並以郵寄或親送至忠孝國小郭立修老師收(900屏東縣屏東市建豐路204號,電話7384731)。

(送出後務必於三天內來電確認)。

附件	繳交資料	備註
一	封面	教學課程名稱以15字為上限
二	教學課程摘要表	以A4紙張2頁內為原則。
三	課程活動教學設計	以A4紙張3-15頁為原則。
四	報名表&智慧財產切結書暨授權書	作品須詳填資料並親自簽名。
五	繳件檢核表	填上校名、作品名稱並逐一檢核送件資料
繳交右列文件說明	1. 書面資料A:(一式三份)【附件一至三,請按順序裝訂】。 2. 書面資料B:(一式一份)【附件四、五,另成一份】。 3. 光碟:(一式一份)【燒錄附件一至三電子檔,並在光碟封面上註明: 1. 校名、2. 教學課程名稱	

(三)收件注意事項:

1. 未簽署著作人「智慧財產切結書暨授權書」者,概不受理。
2. 填寫資料不齊或未用電腦繕製者,得不受理。
3. 為推廣需要,得獎之作品主承辦單位有權要求(作者)修改。

#### 十、獎勵

- (一)特優3件:每位參賽者嘉獎二次。
- (二)優等4件:每位參賽者嘉獎一次。
- (三)甲等6件:每位參賽者獎狀一紙。

B-1-1-7 社會3

第3頁,共10頁  
線上簽核轉紙本列印-第5頁/共22頁

#### 十一、評分方式與注意事項

- (一) 入選名單預定於114年7月31日前公告於忠孝國小網站
- (二) 參賽教師引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參賽教師自行負責（基本資料表中須簽名具結）。參賽教師均需簽署「著作權授權同意書」且不得違反相關著作權規定，得獎作品如有違反者除取消獎勵外，並自負相關法律責任。
- (三) 參賽得獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究之目的無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本處相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。
- (四) 參選作品內容(如：文字、圖片、影片等)若使用到任何人工智慧(AI)或生成式人工智慧(Generative AI)協助創作或編輯，請於報名表說明工具名稱及使用方式。

#### 十二、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」
- (二) 經費概算表(略)

#### 十三、成效評估之實施

- (一) 本計畫辦理完畢，將成果彙整於屏東縣國民教育輔導團網站，供教師參考利用。

#### 十四、預期成效

- (一) 鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。
- (二) 獎勵教師創新教學，提供發表教學心得的園地。

#### 十五、本計畫經核定後施行。

附件一

編號(免填寫):  
教學課程名稱(請填寫):

屏東縣113學年度素養導向教學教案設計甄選  
(封面)

(教學課程名稱-標楷體16點字)  
(教學課程名稱以15字為上限)

屏東縣政府

屏東縣政府

B-1-1-7 社會5

第 5 頁 · 共 10 頁  
線上簽核轉紙本列印 - 第7頁/共22頁

第 5 頁 · 共 10 頁

附件二

屏東縣113學年度素養導向教學教案設計甄選  
教學課程摘要表

教學課程名稱(標楷14點字):

備註:使用 AI 生成部分請用紅色字標註:例如 AI(Chat Gtp)

(請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下)

一、教學課程發展的動機與目的\*:(\*表示可以不寫)(內文12點字,標楷體)

(一)動機:

(二)目的:

二、教案設計重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

(一)重點一:

解決策略:

(二)重點二:

解決策略:

.....

.....

三、教學省思:

四、建議:

B-1-1-7 社會6

第 6 頁, 共 10 頁

線上簽核轉紙本列印 - 第8頁/共22頁

第 6 頁, 共 10 頁

屏東縣113學年度素養導向教學教案設計甄選

課程活動教學設計

以12點標楷體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界(上下2.54cm,左右3.17cm),

篇幅不超過25,000字(不含摘要),不得超過30頁(含圖表、圖片及附錄)。

備註:使用AI生成部分請用紅色字標註:例如AI(Chat Gtp)

單元名稱		設計者	
實施年級		節數	
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一學習領域 <input type="checkbox"/> 跨學習領域	課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養			
學生先備學習條件			
核心問題			
設計依據			
核心素養		議題 融入	議題/ 學習主題
學習表現			實質內涵
學習內容		與其他領域/科目 目的連結	
學習目標			
教學策略			
教學資源			
學習活動設計			
教學活動內容及實施		時間	備註
教學省思:			

113學年度

屏東縣政府

附件四

屏東縣113學年度社會領域素養導向教學教案設計甄選報名表

學校名稱(全銜)：			學校電話	
作者姓名		E-mail		行動電話
編號		教學課程名稱		
往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填正確				

屏東縣教育處

屏東縣教育處

屏東縣113學年度社會領域素養導向教學教案設計甄選  
「智慧財產切結書暨授權書」

校名(全銜)：

教學課程名稱：

本教學者參加屏東縣113學年度「社會領域素養導向教學教案設計甄選」計畫，其所選拔個人之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得獎牌及相關補助經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此外，就本作品授與主辦單位一免授權金、全球性之永久權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，授權者同意臺南市政府教育局及臺南市通興國民小學可選擇將此作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。

此致

屏東縣政府教育處

屏東縣○○國民小學

立書暨授權人：

(簽章)

身分證字號：

住址(含里鄰)：

中華民國 年 月 日

B-1-1-7 社會9

第9頁，共10頁  
線上簽核轉紙本列印 - 第11頁/共22頁

第9頁，共10頁

附件五

屏東縣113學年度素養導向教學教案設計甄選繳件檢核表

◎學校名稱(全銜)： \_\_\_\_\_

◎教學課程名稱： \_\_\_\_\_

◎請逐一檢視後勾選

書面資料 A：(一式三份)【附件一至三，請按順序裝訂】。

書面資料 B：(一式一份)【附件四、五，另成一份】。

光 碟：(一式一份)【燒錄附件一至四電子檔】。

請在光碟上註明： 1. 校名

2. 教學課程名稱

B-1-1-7 社會10

第 10 頁，共 10 頁  
線上簽核轉紙本列印 - 第12頁/共22頁

第 10 頁，共 10 頁